

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра истории России и славянских народов



УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической
и учебной работе

Е. И. Скафа Е. И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


«История»

Направление подготовки:	09.03.04. Программная инженерия
Профиль подготовки:	Программная инженерия
Образовательная программа:	бакалавриат
Квалификация:	академический бакалавр
Форма обучения:	<u>очная, очно-заочная, заочная, в том числе</u> <u>с ускоренным сроком обучения</u>

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета математики и
информационных технологий

 И. А. Моисеенко

« 16 » апреля 2020 г.

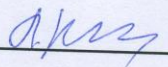
МП

Программа учебной дисциплины «История» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «21» января 2016 г. № 33;

Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР №1171 от «10» ноября 2017 г.;


учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 09.03.04 Программная инженерия, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:
доцент, каф. истории России
и славянских народов

 Л. А. Крутова

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры истории России и славянских народов
Протокол № 9 от « 09 » апреля 2020 г.

Зав. кафедрой - канд. истор. наук, доц.

 О. Б. Пенькова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией исторического факультета
Протокол № 9 от « 21 » апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии исторического факультета

 К. Г. Носко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета математики и информационных технологий

Протокол № 8 от « 15 » апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

 Л. И. Селякова

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ:

Учебная дисциплина «История» относится к дисциплинам базовой части общенаучного блока 1 «Дисциплины (Модули)» по специальности по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия».

Для студентов специальности подготовки 09.03.04 «Программная инженерия» дисциплина реализуется кафедрой истории России и славянских народов.

Данная учебная дисциплина основывается на базе дисциплин «История Отечества», «Всеобщая история», «Обществознание» программы общего среднего образования.

Знания, полученные в рамках данного курса, будут использоваться при изучении дисциплин общенаучного блока и в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	09.03.04 Программная инженерия	
Профиль	Программная инженерия	
Образовательная программа	бакалавриат	
Квалификация	академический бакалавр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	дисциплина базовой части общенаучного блока	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	модульный контроль, экзамен	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3
Год подготовки	1	1
Семестр	1	
Количество часов	108	108
- лекционных	36	6
- практических, семинарских	18	4
- лабораторных		
- самостоятельной работы	54	98
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,	6	
в т.ч. аудиторных	3	

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цель – сформировать у студентов комплексное представление об историческом своеобразии Донбасса, его месте в отечественной истории как ее неотъемлемой составляющей.

Задачи – сформировать понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, понимание гражданственности и патриотизма как преданности своей Родине, стремление служить ее интересам; воспитание нравственности и толерантности.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия»:

а) общекультурных (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2),
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6),
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать: основные этапы и ключевые события становления и развития общества на землях Донецкого бассейна в контексте исторического процесса соседних государств; закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества;

уметь: логически мыслить, осмысливать процессы, события и явления, происходящие в родном крае и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;

владеть: навыками работы с учебной литературой, сбора информации об исторических явлениях в современном информационном пространстве, сопоставления, анализа и обобщения общественно-политических явлений.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Изучение дисциплины «История» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных событий, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное, блочно-модульное и проблемное обучение. В процессе обучения используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным историческим ситуациям, тесты, самостоятельная работа, контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение исторических документов и учебно-методической литературы, аннотирование статей, подготовку презентаций и докладов.

Программа дисциплины предусматривает использование метода проблемного изложения лекционного материала в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<i>Содержательный модуль 1</i>	
<i>Тема 1. Восточная Европа в древности (с древнейших времен до VIII в. н.).</i>	История как наука. Объект и предмет изучения; методология; задачи курса. Роль истории в системе гуманитарного, политического образования, патриотического воспитания граждан. Периодизация истории. Первобытнообщинный строй. Памятники древней эпохи в нашем регионе. Наш край и античный мир. Великое переселение народов и историческая судьба Северного Приазовья и Подонцовья.
<i>Тема 2. Восточная Европа и наш край в эпоху средневековья и канун нового времени (IX – XVII вв.).</i>	Земли Подонцовья и Приазовья в составе Хазарского каганата и Древняя Русь. Особенности политического и социально-экономического развития крупнейших русских земель. Наш край в ордынский период. Литовско-польское государство и наш край. Формирование Русского централизованного государства и усиление его юго-западных рубежей. Формирование трех восточнославянских народов – русского, украинского, белорусского. Политика Речи Посполитой на юго-западных русских (украинских) землях. Украинское национально-освободительное движение и его последствия. Возникновение Слобожанщины и переселение украинцев на земли Подонцовья. Донское казачество. Совместная борьба запорожских и донских казаков с турецко-татарской агрессией.
<i>Тема 3. Укрепление позиций Российского государства в Восточной Европе и формирование Новороссии (XVIII в.)</i>	Борьба России за выход в Азовское и Черное моря. Государственная и народная колонизация земель нашего края. Роль Российского государства в становлении Донецкого бассейна как нового экономического региона. Формирование земель Новороссии. Административно-территориальное разграничение региона.
<i>Тема 4. Российская империя и Донбасс в эпоху капиталистической модернизации и Донбасс (XIX- нач. XX вв.)</i>	<p>Промышленный переворот в Российской империи и его социально-экономические последствия. Зарождение и развитие промышленного производства в нашем крае. Роль иностранного капитала. Отмена крепостного права в Российской империи. Капитализация сельского хозяйства региона. Изменение состава населения Донецкого бассейна. Формирование рабочего класса; особенности состава рабочих Донбасса. Условия их жизни. Попытки реформирования политической системы России. Политика Александра I. Внутренняя политика Николая I. Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX в. Общественно-политические движения против самодержавия: декабристы, народники и народолюбцы, либералы, социал-демократы.</p> <p>Экономический кризис 1900-1903 гг., его причины и следствия. Монополизация промышленности,</p>

	<p>формирование финансового капитала и олигархии. Роль иностранного капитала. Аграрный вопрос в Российской империи. Столыпинская аграрная реформа: сущность, итоги, последствия. Первая российская революция 1905-1907 гг. Политические партии: классификация, программы, тактика. Первая мировая война и участие в ней России. Кризис власти и его истоки.</p>
<p>Тема 5. Российское государство и Донбасс в годы революции и гражданской войны (1917-1920 гг.)</p>	<p>Свержение самодержавия в России. Двоевластие. Борьба за власть в Украине: противостояние Украинской Центральной рады и Советов рабочих, солдатских и крестьян юго-востока Украины. Гражданская война в Украине. Провозглашение Республики Советов в Украине. Возникновение Одесской Советской Республики, Донецко-Криворожской Советской Республики, Советской Социалистической Республики Тавриды и Донской Советской Республики. Иностранная военная интервенция на Украине и в Донбассе. Роль большевистской России.</p>
<p>Тема 6. Социально-экономическое и политическое развитие советского государства в 1921-1939 гг.</p>	<p>Донбасс в годы новой экономической политики. Образование СССР и его историческое значение. Переход советского руководства к плановой экономике. Итоги индустриализации Донбасса. Массовая коллективизация крестьянских хозяйств. Трагедия села 1932-1933 годов. Преобразования в области культуры в Донбассе. Утверждения тоталитарного режима в СССР. Политические репрессии в донецком регионе.</p>
<p>Тема 7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. СССР и Донбасс в военные и послевоенные годы (1939-нач. 1950-х гг.).</p>	<p>Причины второй мировой войны. Планы гитлеровского командования относительно Украины и Донбасса в войне против СССР. Мобилизация всех ресурсов страны. Оборонительные бои Красной Армии в 1941 году. Эвакуация на восток специалистов, материальных и культурных ценностей региона. «Новый порядок» немецко-фашистских оккупантов в Донбассе. Борьба советских партизан и подпольщиков Донбасса с захватчиками. Освобождение Донецкого бассейна от гитлеровцев. Начало восстановления экономики региона. Роль советского государства. Помощь советских республик. Трудности восстановительного периода и результаты.</p>
<p>Тема 8. Попытки трансформации советского общества в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</p>	<p>Развитие индустрии. Ускорение научно-технического прогресса (вторая половина 1950-х – начало 1964 гг.). Реформаторские поиски. Опыт Донецкого совнархоза (1957-1964 гг.). Новые явления в социальной сфере и повседневной жизни периода «оттепели».</p>
<p>Тема 9. СССР и Донбасс в условиях нарастания кризисных явлений в стране (вторая половина 1960-х – первая половина</p>	<p>Проявление застойных явлений (вторая половина 1970-х – первая половина 1980-х гг.). Хельсинский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия. Конституция 1977 г. Достижения и проблемы социальной сферы. Развитие диссидентского и</p>

1980-х гг.)	правозащитного движения. Борьба власти с инакомыслием.
Тема 10. Политические и социально-экономические процессы в СССР и Донбассе во второй половине 1980-х-1991 гг.	Переход от плановой экономики к рыночной (1985-1991 г.). Сельскохозяйственное производство. Нарастание материальных, кадровых, производственных и демографических проблем села в Донбассе. Социальная сфера Донбасса: от процветания к кризису. Обострение жилищной проблемы. Демографические проблемы. Общественно-политическая жизнь в Донбассе. «Оттепель» в духовной сфере. Шестидесятники и диссиденты. Рост общественно-политической активности в регионе в годы «перестройки». Возрождение многопартийности.
Тема 11. Распад СССР. Донбасс в независимой Украине (1991-2014 гг.).	Новый внутривластный и внешнеполитический курс руководства Украины. Общественно-политическая жизнь в Украине. Формирование новых политических партий. Проблема государственного устройства Украины. Участие местной элиты Донбасса в становлении и развитии регионального сотрудничества с Россией. «Оранжевая революция» 2004 г. и Донбасс. Экономическая сфера. Крах советской системы хозяйствования. Попытка создания национальной (украинской) системы хозяйствования и ее результаты. Проблема сбора налогов и распределения государственного бюджета между регионами. Требования Донбасса. Социальное расслоение. Резкое падение уровня жизни населения региона. Маргинализация общества. Разрушение государственной системы социальной защиты, здравоохранения и образования. Угроза депопуляции украинской нации. Обострение демографических проблем Донбасса. Обострение межнациональных отношений. Насаждение украинского национализма как государственной политики. Русофобия и попытки дерусификации Донбасса. Нарастание общественного противостояния в Украине по линии восток – запад. Государственный переворот в Украине 2014 года. Начало вооруженного противостояния украинских праворадикалов и их противников. Подъем стихийного протеста в Донбассе (март- апрель 2014 г.) и перерастание его в гражданскую войну.
Тема 12. Провозглашение ДНР и ЛНР. Военно-политическая и социально-экономическая ситуация в Донбассе в современных условиях (2014 г. – настоящее время).	Первые шаги ДНР на пути государственного строительства. Меморандум о преемственности ДКСР и ДНР. Борьба за дипломатическое признание. Минские соглашения (сентябрь 2014 г. – февраль 2015 г.) и их выполнение. Гуманитарная помощь России. Программы экономического возрождения. Экономическая блокада республик. Экономические, политические и социальные процессы в современном Донбассе.

Тематический план

	Содержательный модуль 1										
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов										
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоят. раб.	индивид.. раб.		лекции	практические	лабораторные	самостоят. раб.
Содержательный модуль 1											
Тема 1. Восточная Европа в древности (с древнейших времен до VIII в. н.).	4	2			2		1	0,5			0,5
Тема 2. Восточная Европа и наш край в эпоху средневековья и канун нового времени (IX – XVII вв.).	11	4	1		6		8,5	0,5	0,5		7,5
Тема 3. Укрепление позиций Российского государства в Восточной Европе и формирование Новороссии (XVIII в.)	11	4	1		6		9	0,5	0,5		8
Тема 4. Российская империя и Донбасс в эпоху капиталистической модернизации (XIX- нач. XX вв.)	8	2	2		4		9	0,5	0,5		8
Тема 5. Российское государство и Донбасс в годы революции и гражданской войны (1917-1920 гг.)	12	4	2		6		9	0,5	0,5		8
Тема 6. Социально-экономическое и политическое развитие советского государства в 1921-1939 гг.	9	2	2		5		9	0,5	0,5		8
Тема 7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. СССР и Донбасс в военные и послевоенные годы (1939-нач.	11	4	2		5		9	0,5	0,5		8

1950-х гг.).												
Тема 8. Попытки трансформации советского общества в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	8	2	2		4		11	0,5	0,5		10	
Тема 9. СССР и Донбасс в условиях нарастания кризисных явлений в стране (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.)	10	4	2		4		11	0,5	0,5		10	
Тема 10. Политические и социально-экономические процессы в СССР и Донбассе во второй половине 1980-х-1991 гг.	8	2	2		4		10,5	0,5			10	
Тема 11. Распад СССР. Донбасс в независимой Украине (1991-2014 гг.).	8	4			4		10,5	0,5			10	
Тема 12. Провозглашение ДНР и ЛНР. Военно-политическая и социально-экономическая ситуация в Донбассе в современных условиях (2014 г. – настоящее время).	8	2	2		4		10,5	0,5			10	
Итого по содержательному модулю 1	108	36	18		54		108	6	4		98	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
Тема 1.	Восточная Европа в древности (с древнейших времен до VIII в. н.).	2
Тема 2.	Восточная Европа и наш край в эпоху средневековья и канун нового времени (IX – XVII вв.).	4
Тема 3.	Укрепление позиций Российского государства в Восточной Европе и формирование Новороссии (XVIII в.)	4
Тема 4.	Российская империя и Донбасс в эпоху капиталистической модернизации и Донбасс (XIX- нач. XX вв.)	2

Тема 5.	Российское государство и Донбасс в годы революции и гражданской войны (1917-1920 гг.)	4
Тема 6.	Социально-экономическое и политическое развитие советского государства в 1921-1939 гг.	2
Тема 7.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война. СССР и Донбасс в военные и послевоенные годы (1939-нач. 1950-х гг.).	4
Тема 8.	Попытки трансформации советского общества в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	2
Тема 9.	СССР и Донбасс в условиях нарастания кризисных явлений в стране (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.)	4
Тема 10.	Политические и социально-экономические процессы в СССР и Донбассе во второй половине 1980-х-1991 гг.	2
Тема 11.	Распад СССР. Донбасс в независимой Украине (1991-2014 гг.).	4
Тема 12.	Провозглашение ДНР и ЛНР. Военно-политическая и социально-экономическая ситуация в Донбассе в современных условиях (2014 г. – настоящее время).	2
	ВСЕГО	36

Методические рекомендации для проведения практических занятий содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины «История».

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Внимательно ознакомиться с заданием на семинар.
2. Прочитать конспект лекции по соответствующей теме.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и, возможно, принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Восточная Европа и наш край в эпоху средневековья и канун нового времени (IX – XVII вв.).	2
2	Укрепление позиций Российского государства в Восточной Европе и формирование Новороссии (XVIII в.).	2
3	Российская империя и Донбасс в эпоху капиталистической модернизации и Донбасс (XIX- нач. XX вв.)	2
4	Российское государство и Донбасс в годы революции и гражданской войны (1917-1920 гг.)	2
5	Социально-экономическое и политическое развитие советского государства в 1921-1939 гг.	2
6	Вторая мировая война. Великая Отечественная война. СССР и Донбасс в военные и послевоенные годы (1939-нач. 1950-х гг.).	2
7	СССР и Донбасс в условиях нарастания кризисных явлений в стране (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.)	2
8	Политические и социально-экономические процессы в СССР и Донбассе во второй половине 1980-х-1991 гг.	2
9	Провозглашение ДНР и ЛНР. Военно-политическая и социально-экономическая ситуация в Донбассе в современных условиях (2014 г. – настоящее время).	2
	ВСЕГО	18

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины «История».

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка конспектов по отдельным темам или вопросам, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- письменное оформление индивидуальных заданий;
- подготовку к выступлению с докладом;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, вопросы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой,

исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Данный курс предполагает не только изучение теоретического материала, но и активное использование дополнительных источников информации, таких как исторические журналы, статистические сборники, опубликованные документы, официальные сайты.

Организация самостоятельной работы студентов

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Восточная Европа в древности (с древнейших времен до VIII в. н.).	2
2	Восточная Европа и наш край в эпоху средневековья и канун нового времени (IX – XVII вв.).	6
3	Укрепление позиций Российского государства в Восточной Европе и формирование Новороссии (XVIII в.)	6
4	Российская империя и Донбасс в эпоху капиталистической модернизации (XIX- нач. XX вв.)	4
5	Российское государство и Донбасс в годы революции и гражданской войны (1917-1920 гг.)	6
6	Социально-экономическое и политическое развитие советского государства в 1921-1939 гг.	5
7	Вторая мировая война. Великая Отечественная война. СССР и Донбасс в военные и послевоенные годы (1939-нач. 1950-х гг.).	5
8	Попытки трансформации советского общества в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	4
9	СССР и Донбасс в условиях нарастания кризисных явлений в стране (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.)	4
10	Политические и социально-экономические процессы в СССР и Донбассе во второй половине 1980-х-1991 гг.	4
11	Распад СССР. Донбасс в независимой Украине (1991-2014 гг.).	4
12	Провозглашение ДНР и ЛНР. Военно-политическая и социально-экономическая ситуация в Донбассе в современных условиях (2014 г. – настоящее время).	4
	ВСЕГО	54

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Индивидуальные задания содержатся в фондах оценочных средств.

Индивидуальные задания по дисциплине «История» заключаются в выполнении практических заданий, а также подготовке творческо-аналитического задания на одну из предложенных тем.

Цель: осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа на примере конкретного исторического события, личности.

Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, доклад или изложение конкретного вопроса способствуют формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Номер варианта или тема самостоятельной научной работы выбирается студентом по согласованию с преподавателем.

Задания:

1. Сравнить процессы заселения Подонцовья и Северного Приазовья в XVII веке и заселения Донецкого края в XVIII веке.
3. Составить карту административно-территориальных преобразований в Донецком крае в XVIII веке. Образование Новороссии.
4. Начало становления Донецкого бассейна как нового экономического района Российской империи (последняя четверть XVIII в.).
5. Раскрыть историческое значение движения декабристов.
6. Раскрыть факторы, определившие значение Донбасса как индустриального центра Российской империи (XIX в.).
7. Охарактеризовать роль иностранного капитала в развитии Донбасса (вторая половина XIX – начало XX вв.).
8. Появление в Донбассе монополистических объединений в начале XX века.
9. Первая российская революция 1905-1907 гг. и роль рабочих Донбасса.
10. Раскрыть причины возникновения Донецко-Криворожской республики.
11. Донбасс в годы Гражданской войны (1918-1920 гг.).
12. Проведение Новой экономической политики в Донбассе.
13. Донбасс в годы индустриализации.
14. Развитие культуры в Донбассе (1920-1930-е гг.).
15. История шахтёрских дивизий Донбасса (1941-1945 гг.).
16. Советские партизаны и подпольщики в борьбе с немецко-фашистскими оккупантами в Донбассе.
17. Донбасс в годы «застоя»: новые тенденции в социально-экономическом и общественно-политическом развитии Донецкого региона.
18. Раскрыть общественно-политическую жизнь в Донбассе в годы «перестройки».
19. Определить причины развала Советского Союза.
20. Донбасс в независимой Украине. Причины противостояния региона и центрального руководства Украины.
21. Провозглашение Донецкой и Луганской Народных Республик. Социально-экономическое и военно-политическое положение ДНР и ЛНР.

Критерии оценивания индивидуальной работы студента

1. Цель работы: насколько чётко сформулирована.
2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьёзность научных источников.
4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.
5. Язык работы: понятность, грамотность. Творческий подход: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Объясните, почему земли Подонцовья и Северного Приазовья так привлекали кочевников ираноязычного и тюркоязычного происхождения.
2. Объясните, почему Древнерусское государство прекратило своё существование в начале XIII в.

3. Укажите исторические последствия монголо-татарского завоевания земель Подонцовья и Северного Приазовья.
4. Раскройте историческое значение сражения на Куликовом поле 1380 года.
5. Укажите, какие интересы объединяли запорожское и донское казачество в Подонцовье и Северном Приазовье.
6. Объясните, почему Российское государство проявляло заинтересованность в заселении и освоении нашего края в XVI-XVIII вв.
7. Раскройте историческое значение народного ополчения К. Минина и Д. Пожарского 1612 года.
8. Дайте оценку Азовским походам Петра I (1695 и 1696 гг.) и их результатам.
9. Раскройте влияние Прутского похода Петра I (1711г.) на заселение нашего края.
10. Раскройте историческое значение Полтавского сражения 1709 года.
11. Изложите содержание реформ Петра I в области науки, культуры, образования.
12. Объясните, почему наш край в течение короткого времени превратился в крупный индустриальный регион Российской империи
13. Раскройте роль иностранного капитала в развитии экономики Донбасса второй половины XIX - начала XX вв.
14. Объясните, почему в нашем регионе в начале XX в. возникли крупные монополистические объединения.
15. Раскройте значение результатов Первой русско-турецкой войны 1768 – 1774 гг. в освоении нашего региона.
16. Дайте оценку результатам Второй русско-турецкой войны 1787 – 1791 гг.
17. Охарактеризуйте вклад Г. А. Потемкина в освоении земель Новороссии.
18. Раскройте историческое значение Отечественной войны 1812 года в истории Российского государства.
19. Проанализируйте основные положения и результаты Столыпинской аграрной реформы.
20. Дайте оценку событиям Первой мировой войны 1914-1918 гг.
21. Раскройте влияние махновщины на события в нашем регионе.
22. Раскройте цели и задачи вторжения войск Деникина в Донбасс.
23. Раскройте основные направления деятельности Артёма (Ф. Сергеева) в Донбассе.
24. Раскройте вклад участников движения Стаханова в Донбассе в строительство социалистического общества.
25. Дайте оценку организации эвакуации людских и материальных ресурсов Донбасса на восток Советского Союза в 1941-1942 гг. и раскройте значение этой работы.
26. Дайте оценку деятельности В. И. Дегтярева на Донбассе.
27. Раскройте причины распада Советского Союза.
28. Объясните причины противостояния Донбасса и центральной власти Украины в конце XX – начале XXI вв.
29. Объясните, почему весной 2014 года на Донбассе возникло антифашистское движение.
30. Объясните, почему население Донбасса отличается многонациональным, многоконфессиональным составом.

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Исторический

Направление подготовки: 09.03.04 Программная инженерия

Профиль: Программная инженерия

Программа подготовки: бакалавриат

Семестр: 1
Учебная дисциплина: История

Модульная контрольная работа

Вариант № 1

1. Объясните, почему земли Подонцовья и Северного Приазовья так привлекали кочевников ираноязычного и тюркоязычного происхождения.
2. Дайте оценку событиям Первой мировой войны 1914-1918 гг.

Утверждено на заседании кафедры Истории России и славянских народов
Протокол № _____ от «___» _____ 2020 г.

Зав. кафедрой О. Б. Пенькова
Преподаватель Л. А. Крутова

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	15
2	15
Всего	30

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Вопросы к экзамену по истории

1. Подонцовье и Северное Приазовье в античную эпоху.
2. Великое переселение народов.
3. Образование Древнерусского государства.
4. Крещение Руси.
5. Социальная структура древнерусского общества.
6. Завоевание монголо-татарами русских земель и образование Золотой Орды.
7. Русь, Хазарский каганат и наш край.
8. Наш край во времена Золотой Орды.
9. Формирование Великого княжества Литовского и положение русских земель.
10. Юго-западные русские земли и Речь Посполита.
11. Брестская церковная уния и её значение в истории юго-западных русских земель.
12. Возникновение запорожского казачества. Его значение в истории нашего края (конец XV-XVI вв.).
13. Возникновение Крымского ханства и его роль в истории Восточной Европы.
14. Формирование Русского централизованного государства (XIV-XVI вв.).
15. Сражение на Куликовом поле и его историческое значение. «Стояние на Угре».
16. Роль Русского централизованного государства в истории Подонцовья и Приазовья (конец XV-XVI вв.).
17. Общая характеристика «Смутного времени» в истории России.
18. Агрессия Речи Посполитой и Швеции против России (XVII в.). Роль самозванцев.
19. Народное ополчение Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского и его историческое значение.
20. Возникновение и развитие мануфактурного производства и всероссийского рынка в России (конец XVI - XVII вв.).

21. Война России против Речи Посполитой (середина и вторая половина XVII в.).
22. Андрусовское перемирие и его значение в истории России (1667 г.).
23. Противостояние России и Османской империи во второй половине XVII в.
24. Трактат о Вечном мире (1686 г.). Его значение в истории Восточной Европы.
25. Правительственная и народная колонизация Подонцовья и Северного Приазовья в XVII в.
26. Азовские походы Петра I (конец XVII в.).
27. Борьба России за свободный выход в Балтийское море. Северная война и сражение под Полтавой.
28. Борьба России за выход в Азовское море и укрепление южной границы империи в XVIII в.
29. Борьба Российского государства за свободный выход в Черное море (вторая половина XVIII в.).
30. Правительственная и народная колонизация нашего края во второй половине XVIII-XIX вв.
31. Формирование Новороссии и административно-территориальное разграничение нашего региона в XVIII-XIX вв.
32. Кризис феодально-крепостнической системы Российской империи в первой половине XIX в.
33. Основные направления внешней политики Российской империи XIX в.
34. Отечественная война 1812 года.
35. Заграничные походы русской армии 1813-1814 гг. Их значение в истории стран Восточной Европы.
36. Тайные общества декабристов. Их программы.
37. Восстания декабристов и их историческое значение.
38. Зарождение революционного движения в Российской империи (народники и социал-демократы).
39. Сущность промышленного переворота.
40. Буржуазные реформы в Российской империи второй половины XIX в. Утверждение капиталистических отношений.
41. Формирование Донбасса как индустриального центра Российской империи (XIX в.)
42. Изменения в составе населения нашего края в XIX в.
43. Роль иностранного капитала в развитии Донбасса (вторая половина XIX в.- начало XX в.).
44. Появление монополистических объединений в Донбассе в начале XX в.
45. Первая революция в России: характер, участники и этапы развития.
46. Царский манифест 17 октября 1905 года и его историческое значение.
47. Первые политические партии в России (конец XIX – начало XX вв.).
48. Донбасс в годы первой революции в России.
49. Третьеиюньская монархия в России. Столыпинская аграрная реформа.
50. Первая мировая война и Российская империя. Военно-политические и социально-экономические результаты.
51. Февральская революция 1917 г. в России и её историческое значение.
52. Провозглашение власти Советов в Донбассе.
53. Донецко-Криворожская республика.
54. Донбасс в годы гражданской войны 1918-1920 гг..
55. Политика «военного коммунизма» и её итоги.
56. Переход к новой экономической политике. Значение НЭПа.
57. Образование СССР: причины, этапы и историческое значение.
58. Донбасс в годы советской модернизации промышленного производства.
59. Массовая коллективизация сельского хозяйства СССР.
60. Планы гитлеровского командования в войне против СССР. Место Донбасса в планах захватчиков.

61. Мобилизация всех ресурсов нашего края для отпора гитлеровских захватчиков. Оборона Донбасса.
62. «Новый порядок» немецко-фашистских оккупантов в Донбассе.
63. Партизанское и подпольное движение в Донбассе в годы Великой Отечественной войны.
64. Освобождение Донбасса от гитлеровских оккупантов и восстановление мирной жизни.
65. Конец тоталитарного режима в СССР. «Оттепель».
66. Реформы в сфере промышленного производства СССР: 1957 г. и 1965 г.
67. Донбасс в годы «застоя»: новые тенденции в социально-экономическом и общественно-политическом развитии региона.
68. Донбасс в годы «перестройки».
69. Развал Советского Союза. Провозглашение Украины независимым и суверенным государством.
70. Донбасс в независимой Украине. Причины противостояния жителей региона и центрального руководства республики.

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет: исторический

Направление подготовки: 09.03.04 Программная инженерия

Профиль: Программная инженерия

Программа подготовки: бакалавриат

Семестр: 1

Учебная дисциплина: История

БИЛЕТ № 1

1. Наш край во времена Золотой Орды.
2. Тайные общества декабристов. Их программы.
3. Донбасс в годы большевистской модернизации.

Утверждено на заседании кафедры истории России и славянских народов

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2020 г.

Зав. кафедрой -

О. Б. Пенькова

Экзаменатор -

Л. А. Крутова

Критерии оценивания экзамена

<i>Номер вопроса</i>	<i>Количество баллов</i>
1	15
2	15
3	10
Всего	40 баллов

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

*Распределение баллов, которые могут получить студенты
в процессе изучения дисциплины «История»*

Организационно-учебная работа студента	Модульный контроль	Экзамен	Всего
Max <u>30</u> баллов	Max <u>30</u> баллов	Max <u>40</u> баллов	Max <u>100</u> баллов

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-бальной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Освоение дисциплины «История» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Аудитория укомплектована учебной мебелью, комплектом рабочего места преподавателя и ПК, интерактивной доской. Аудитория позволяет использовать мультимедийный проектор с экраном.

Самостоятельная работа студента проходит в библиотеке университета, библиотека укомплектована учебной мебелью на 401 посадочное место, (3 035,5 м.кв),. расположена по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, в читальном зале № 4 периодической литературы ауд. 19, читальный зал укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место (189,5 кв. м), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская,24), в зале электронной информации ауд. 104а (122,9 кв.м.), зал укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест,

расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6), абонеменами научной и учебной литературы (176,5 кв. м. и 543,7 кв.м. соответственно на 4 и 6 посадочных места расположенных по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, ауд.104, ауд. 107), в методическом кабинете учетно-финансового факультета (ауд. 105 укомплектованного учебной мебелью на 35 посадочных мест, оснащенного 4 компьютерами).

В учебной лаборатории кафедры истории России и славянских народов и на кафедре истории России и славянских народов (№ 47,49 по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24) предоставляются индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы. Кабинет кафедры № 47 укомплектован учебной мебелью на 14 посадочных мест, оснащен 2 компьютерами, принтером, ноутбуком. Кабинет кафедры № 49 укомплектован учебной мебелью на 14 посадочных мест, оснащен компьютером.

13. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Бельдюгин В. А. История Отечества /В. А. Бельдюгин, Пробейголова С. В., Ю. Р. Федоровский. – Луганск, 2017. – 228 с.	1	-
2.	История: История Донбасса от древности до современности: Учебное пособие /под ред. Л. Г. Шепко, В. Н. Никольского. – Донецк, 2018. – 693 с.	3	+
3.	Крутова Л. А. История Отечества: Учебное пособие / Л. А. Крутова. – Донецк, 2019. – 386 с.	10	+
4.	Курс лекций по истории Донбасса с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / В. И. Шабельников, О. Б. Пенькова и др.: под ред. В. И. Шабельникова. – Донецк, 2018. – 140 с.	1	+
5.	Сборник документов и материалов по истории Донбасса: учебное пособие / сост.: Шабельников В. И., Пенькова О. Б., Соловей М. А. и др.; под общ. Ред В. И. Шабельникова. – Донецк, 2018. – 100 с.	10	+
<i>Дополнительная литература</i>			
6.	История России с древнейших времен до наших дней: Учебник / Н.М.Клименко, В.Г.Кошкидько, С.В.Пронкин и др.; под ред. А.В.Сидорова. – М., 2012. – 452 с.	5	-
7.	Орлов А. С. Основы курса истории России: Учебник /А.С.Орлов А. Ю. Полунов Ю. Я.Терещенко,	16	+

	2 –е изд. перераб. и доп. - М., 2013. – 576 с.		
8.	Степкин В. П. История Донбасса в лицах / В. П. Степкин, С. В. Третьяков. – Донецк, 2012. - 224 с.	3	-

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

<http://www.hist/msu/ru/ER/index.html> - Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://www.history.perm.ru> – История России – Мультимедиа-учебник

Перечень информационных ресурсов, применяемых по дисциплине в системе электронной информационно-образовательной среде ДОННУ:

- электронные личные кабинеты преподавателей и студентов (для получения необходимого электронного контакта с преподавателями, читающими дисциплины;
- облачный сервис ДОННУ (для временного хранения файлов, совместной работы по дисциплинам, информационного обмена между участниками образовательного процесса;
- сервис электронной почты ДОННУ (для взаимодействия между участниками образовательного процесса, обеспечения возможности отправки и получения электронных писем «преподаватель – студент», размещения объявлений о проведении онлайн лекций, практических занятий и лабораторных работ);
- официальных сообществ университета в социальных сетях «В Контакте» (сообщество Кафедра истории России и славянских народов <https://vk.com/club193121417>, (для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет);
- системы дистанционного обучения и электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle для обеспечения дистанционного информационно-методического сопровождения учебного процесса, эффективного взаимодействия преподавателей и обучающихся;
- университетского телевидения (для создания и распространения циклов видео-лекций по дисциплинам социально-гуманитарного блока).

15. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры истории России и славянских народов с изменениями (без изменений) на 20____ год.

Протокол № ____ от _____ 20__ г

Зав. кафедрой

О.Б. Пенькова

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры истории России и славянских народов с изменениями (без изменений) на 20____ год.

Протокол № ____ от _____ 20__ г

Зав. кафедрой

О.Б. Пенькова

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры истории России и славянских народов с изменениями (без изменений) на 20_____ год.

Протокол № ____ от _____20__г

Зав. кафедрой

О.Б. Пенькова

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры истории России и славянских народов с изменениями (без изменений) на 20_____ год.

Протокол № ____ от _____20__г

Зав. кафедрой

О.Б. Пенькова